**GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA**

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COGNOME E NOME DELL’ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA DI INSEGNAMENTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ INSEGNANTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descrittori di osservazione** | **Non suff.**  **5** | **sufficiente**  **6** | **Discreto**  **7** | **Buono**  **8** | **Distinto**  **9** | **Ottimo**  **10** |
| **Assiduità**  (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione**  (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente) |  |  |  |  |  |  |
| **Interesse, cura approfondimento**  (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza**  (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente) |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo delle piattaforme dedicate**  **(**Capacità di utilizzare le piattaforme dedicate, soprattutto classi 4^ e 5^**)** |  |  |  |  |  |  |