**GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA**

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COGNOME E NOME DELL’ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA DI INSEGNAMENTO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ INSEGNANTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descrittori di osservazione** | **Non suff.****5** | **sufficiente****6** | **Discreto** **7** | **Buono****8** | **Distinto****9** | **Ottimo****10** |
| **Assiduità** (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) |  |  |  |  |  |  |
| **Partecipazione** (l’alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)  |  |  |  |  |  |  |
| **Interesse, cura approfondimento** (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione) |  |  |  |  |  |  |
| **Capacità di relazione a distanza** (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente) |  |  |  |  |  |  |
| **Utilizzo delle piattaforme dedicate****(**Capacità di utilizzare le piattaforme dedicate, soprattutto classi 4^ e 5^**)** |  |  |  |  |  |  |