

 PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

 SCUOLA PRIMARIA – PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 DOCENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA - LINGUISTICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Italiano – Storia – Geografia – Inglese Religione** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Competenza alfabetica funzionaleCompetenza multilinguistica | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola Primaria |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del TEAM: ITALIANOSTORIA GEOGRAFIAINGLESE RELIGIONE |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne******esterne*** | Docenti di Team: Italiano – Storia – Geografia – Inglese - Religione Docenti di sostegnoEducatori |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA - LINGUISTICA** |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa …………… in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

a.s. 2020/2021

 SCUOLA PRIMARIA – PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 DOCENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE LOGICO-MATEMATICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| [Competenza matematica e competenze di base in scienza](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate)[e tecnologia.](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano. |
| Competenze digitali. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ scuola Primaria |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del TEAM: MATEMATICASCIENZE TECNOLOGIA |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne******esterne*** | Docenti di Matematica – Scienze - Tecnologia Docenti di sostegnoEducatori |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in ………………………….; Lim e Pc in aula in presenza. Piattaforma Programma Il Futuro - Coding |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s 2020/2021–

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 DOCENTI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA : ARTE – MUSICA – ED. FISICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Arte – Musica – Ed. Fisica** |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità diesprimersi e comunicare in modo creativo e personale. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano. |
| Competenza personale, sociale e capacita di imparare ad imparare  |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_scuola primaria. |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del TEAM: ARTEMUSICA ED. FISICA |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne******esterne*** | Docenti di Arte – Musica – Ed. Fisica |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa …………………….. in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; mediante prove scritte/orali, prove autentiche, osservazioni sistematiche, diari di bordo e autobiografie cognitive. |