|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** | | | |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| **IMPARARE AD IMPARARE** | **1.Organizzazione nello studio** | Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. | Ottimo |
| Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. | Distinto |
| Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. | Buono |
| Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne. | Suff. |
| Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. | n.s. |
| **COMUNICARE** | **2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico** | Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. | Ottimo |
| Comunica in modo corretto. | Distinto |
| Comunica in modo complessivamente adeguato. | Buono |
| Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. | Suff. |
| Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. | n.s. |
| **COLLABORARE E PARTECIPARE** | **3.Partecipazione alla vita scolastica** | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | Ottimo |
| Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | Distinto |
| Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | Buono |
| Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | Suff. |
| Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. | n.s. |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | **4.Frequenza\* e puntualità (\*assiduità nella didattica a distanza)** | Frequenza e puntualità esemplari. | Ottimo |
| Frequenza assidua, quasi sempre puntuale. | Distinto |
| Frequenza e puntualità buone. | Buono |
| Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. | Suff. |
| Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. | n.s. |
| **5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto** | Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. | Ottimo |
| Rispetta attentamente le regole. | Distinto |
| Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato. | Buono |
| La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. | Suff. |
| Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. | n.s. |
| **6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza** | Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile. | Ottimo |
| Ha avuto un comportamento responsabile. | Distinto |
| Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato. | Buono |
| Il comportamento non è stato sempre adeguato. | Suff. |
| Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità. | n.s. |